

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №109 г. Пензы «Планета детства»

ПРОЕКТ

«Мама – главное слово!»

(подготовительная группа компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи)

Подготовила:
Уколова А.В., воспитатель

2022

Паспорт проекта.

Актуальность проекта:

День Матери – самый светлый, теплый, добрый семейный праздник, который отмечается в нашей стране в последнее воскресенье ноября. Цель этого прекрасного праздника-поддержать традиции бережного отношения к женщине, особо отметить значение в нашей жизни самого главного человека - матери. Это еще одна возможность уделить внимание своим мамам, согреть их теплом, в котором они так нуждаются.

Каждый человек на земле, независимо от того, взрослый он или ребенок, должен всегда помнить кем является для него мама и, что только мама всегда будет любить и принимать тебя таким какой он есть, никогда не отвернется от тебя несмотря ни на что. Нет ничего прекраснее и бескорыстнее материнской любви. Счастье и красота материнства во все века воспевались лучшими художниками и поэтами. И неслучайно - от того, насколько почитаема в государстве женщина, воспитывающая детей, можно определить степень культуры и благополучия общества. Счастливые дети растут в дружной семье и под опекой счастливой матери. Значение семьи в жизни каждого человека трудно переоценить. Чем семья благополучнее, чем больше в ней уделяется внимания каждому члену семьи и малышу в том числе, тем увереннее ребенок будет чувствовать себя в жизни.

Безусловно, самую важную роль в жизни каждого ребенка играют родители. Им дети подражают, на них хотят быть похожими. Но самым близким человеком в семье для ребенка является мама. Любовь матери — это безусловная любовь. Мама готова принять своего ребенка таким какой он есть. Неспособность матери так любить своего ребенка негативно сказывается на формировании его чувства собственного достоинства, самосознании ребенка и его способности любить. Мама – первое слово, которое произносит каждый ребенок, когда начинает разговаривать. Именно мама становится для ребенка первым, кто знакомит дитя с окружающим миром. На начальном этапе формирования личности ребенка, на дошкольные учреждения возложена огромная ответственность в работе с семьей в нравственном, патриотическом, эстетическом направлениях. Воспитание в ребенке любви, уважения, чувства сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме, является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.

В ходе бесед выяснила, что дети в недостаточной степени имеют представление о роли мамы в их жизни, о ее занятиях дома и обязанностях на работе. У детей и родителей мало времени для общения. Праздник служит сближению детей и родителей через совместную деятельность, поддерживает авторитет родителей в глазах детей. В ходе проекта планируется дать возможность детям и мамам пообщаться друг с другом и проявить взаимные чувства. Наш проект – прекрасный повод поразмышлять о роли матери и семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в

современных условиях, об уважении и почитании матерей, желании помогать и заботиться о них.

Цель: сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей.

Задачи:

- обобщить знания детей дошкольного возраста о международном празднике «День матери»;
- учить давать моральную оценку поступкам героев художественных произведений;
- формировать умение понимать и активно выражать эмоциональное переживание за близких людей;
- побуждать детей выражать благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность (лепку, рисование, драматизацию);
- обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности;
- укреплять семейные узы, семейные ценности через ролевые игры;
- развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций;
- способствовать развитию у детей доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи по отношению к маме;
- воспитывать уважение и заботу, проявлять бережное отношение, желание помочь и сделать приятное маме, самому дорогому человеку;
- воспитывать гуманное отношение к матери, родным и близким людям;
- воспитывать доброжелательное общение детей в играх, продуктивной совместной деятельности между сверстниками и взрослыми.

Участники проекта: Дети подготовительной группы, педагоги, музыкальный руководитель, родители.

Вид: фронтальный (по количеству участников), творческий, игровой (по доминирующей деятельности).

Время реализации проекта: краткосрочный (с 1 ноября по 23 ноября 2018 года).

Предполагаемый результат:

- Развитие познавательной деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем, учителем логопедом, музыкальным руководителем и родителями.
- Расширение кругозора детей и закрепление их знаний о Дне Матери.
- Обогащение активного словаря детей эпитетами, образными выражениями, пословицами и поговорками, стихами на данную тему.
- Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе;
- Развитие связной речи, умения составлять описательные рассказы по картине, опираясь на личный опыт и воспоминания.
- Развитие детского творчества в разных направлениях (*рисунки, аппликация, драматизация*).
- Повышение интереса к ценностям семьи.
- Воспитание заботливого, уважительного отношения к маме;
- Совершенствование уровня накопленных практических навыков детей и родителей (развитие художественного вкуса детей и родителей; совершенствование стиля партнерских отношений).
- Чтение наизусть стихотворений о маме.
- Вовлечение родителей в педагогический и творческий процесс работы группы, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

Деятельность педагогов:

1. Подбор литературы по теме «День матери».
2. Разработка конспектов.
3. Оформление выставки на тему «Мамочка, любимая моя!»
4. Разработка презентаций на тему: «Я – и моя мамочка», «День матери».
5. Подбор наглядно- дидактического материала.

Деятельность родителей:

1. Изготовление поделки совместно с детьми на тему «Золотые руки мамы».
2. Чтение стихотворений и рассказов, сказок на тему «Мама – главное слово в каждой судьбе».
3. Выбор фотографии совместно с ребенком на тему «Я – и моя мамочка».

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный этап

1. определение темы проекта, постановка целей и задач;
2. разработка этапов проектной деятельности;
3. поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме проекта
4. составление плана основного этапа;
5. подбор и разработка совместной деятельности взрослого и детей: подбор литературных произведений о маме; бесед; иллюстративного материала «Профессии мамы»; организация выставки рисунков «Моя самая красивая мама!»; совместное изготовление поделок к выставке ««Золотые руки мамы»».

2. Основной этап реализации проекта

Совместная деятельность с детьми.

Реализация проекта через интеграцию образовательных областей:

"Познавательное развитие"

- НОД: «Профессия моей мамы»
- Беседы: «День матери»; «Семейные традиции»;
- Знакомство детей с пословицами о маме

"Речевое развитие"

- Беседы с детьми: «Моя любимая мама».
- Составление рассказов: «Здравствуй, мамочка моя!»; «Мама, мамочка, мамуля! Больше всех тебя люблю я!»
- Чтение детской литературы, заучивание стихотворений и пословиц о маме и бабушке (М. Цветаева «У кровати»; Р. Гамзатова «Берегите матерей»; Е. Благинина «Посидим в тишине»; Г. Виеру «Мамин день»; А Плещеев «Бабушка и внучек»).

«Социально – коммуникативное развитие»

- Игровая ситуация - «Помоги маме сварить суп и компот»

- Проблемный вопрос: «Зачем человеку нужна мама?»
- Индивидуальные беседы: «Кем работает моя мама»; «Что ты делаешь, когда огорчается мама?»
- Рассказ из личного опыта на тему: «Моя мама».
- Беседа: «Почему нужно помогать девочкам и защищать их». Обыгрывание и обсуждение ситуаций: «Кто уступит», «Если девочке трудно, кто поможет».
- Развлечение «День матери».

«Художественно – эстетическое развитие»

- Чтение детской литературы, заучивание стихотворений и пословиц о маме и бабушке (М. Цветаева «У кроватки»; Р. Гамзатова «Берегите матерей»; Е. Благинина «Посидим в тишине»; Г. Виеру «Мамин день»; А Плещеев «Бабушка и внучек»).
- Пение песен о маме: «Милая мамочка»
- Прослушивание аудиозаписи «Песенка мамонтенка»
- Вернисажи детских рисунков: «Моя самая красивая мама!»;
- Рисование «Портрет мамы».
- Аппликация «Цветок для мамы», «Открытка для мамы.»

Работа с родителями:

1. Статьи в родительский уголок «День матери: история и традиции», «Изречения известных людей о маме». Беседы с родителями на эти темы.
2. Привлечь родителей к сбору материалов, необходимых для реализации проекта.
3. Подбор журналов, литературы для индивидуальной работы родителям на тему «Роль матери в воспитании ребенка в семье».
5. Проведение «Вечера сказок о маме» (чтение сказок, викторины по сказкам, драматизация).
6. Создание и обогащение картотеки «Художественного народного творчества произведений о маме» совместно с родителями.

7. Попросить родителей выучить с детьми стихотворения к празднику «День матери».

3. Заключительный этап

- Проведение мастер-класса совместной деятельности ребенка с мамой по ручному труду (изготовление игрушек, картинок, декорирование и т. д.).
- Выставка рисунков детей «Моя самая красивая мама!».
- Оформление поздравления для мам с использованием изготовленных детьми сердец и поделок.
- Презентация проекта: проведение праздничного мероприятия «Моя мама лучшая на свете».

Продукт проектной деятельности:

Аппликация «Открытка для мамы», аппликация «Цветок для мамы», рисунок «Портрет мамы», выставка поделок «Золотые руки мамы», стенгазета «Моя любимая мамочка».