

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 109 г. Пензы «Планета детства»

Принято:  
на Педагогическом совете  
Протокол № 2  
от «03» октября 2023 г.

Утверждено:  
Заведующий МБДОУ детского сада  
№ 109 г. Пензы  
\_\_\_\_\_ О.Н. Крайнова  
Приказ №1251 от «03» октября 2023 г.

**Положение  
о формах получения образования и обучения в  
Муниципальном бюджетном дошкольном  
образовательном учреждении детский сад  
№109 г. Пензы «Планета детства» и его филиалах №1, №2**

Пенза, 2023

## **I. Общие положения**

1.1. Положение о формах получения образования и обучения (далее - Положение) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №109 г. Пензы «Планета детства» и его филиалах №1, №2 регламентирует форму получения образования и форму обучения в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №109 г. Пензы «Планета детства» и его филиалах №1, №2 (далее – образовательная организация).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

– Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Приказа Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

1.3. В Российской Федерации образование может быть получено:

– в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

– вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

1.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.5. Форма получения дошкольного образования и форма обучения по основной образовательной программе дошкольного образования выбирается родителями (законными представителями) воспитанника.

1.6. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом дошкольного образовательного учреждения, программой дошкольного образования, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

## **2. Обучение в образовательной организации**

2.1. Обучение в образовательной организации осуществляется в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

2.2. Обучение воспитанников в очной форме получения дошкольного образования организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее — программа), обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

2.3. Основанием для организации обучения по очной форме получения дошкольного образования и формах обучения является заявление родителей (законных представителей) воспитанников и приказ заведующего.

2.4. Воспитанники, осваивающие программу в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников детского сада.

2.5. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательной деятельности их ребенка.

2.6. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

2.7. Основной формой организации образовательной деятельности в очной форме обучения является организованная образовательная деятельность (далее - ООД).

2.8. Организация образовательной деятельности в очной форме обучения регламентируется программой и расписанием ООД.

2.9. При реализации образовательной программы дошкольного образования проводится мониторинг достижения детьми целевых ориентиров и планируемых результатов освоения программы. Результаты мониторинга используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

2.10. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог детского сада. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Формы, периодичность и порядок проведения мониторинга определяется образовательной организацией самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.

2.11. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах.

2.12. Воспитанники переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам на основании решения городской психолого-медико-педагогической комиссии только с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

2.13. Воспитанники по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

### **3. Получение дошкольного образования в форме семейного образования**

3.1. При выборе получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) воспитанников отказываются от получения образования в дошкольном образовательном учреждении и принимают на себя обязательства по обеспечению организации деятельности воспитанника по формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формированию предпосылок учебной

деятельности, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

3.2. При выборе формы семейного образования, родители (законные представители) воспитанника информируют об этом выборе управление образования города Пензы.

3.3. Родители (законные представители) воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психологической, педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольном образовательном учреждении через консультативный пункт или через территориальную психолого-медико-педагогическую консультацию (ТМППК).

3.4. Воспитанник образовательной организации может быть переведен на обучение в форме семейного образования в любом возрасте до 8 лет. Перевод оформляется приказом заведующего по заявлению родителей (законных представителей) воспитанника. При этом воспитанник отчисляется из образовательной организации.

3.5. Обучающиеся в форме семейного образования вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в образовательной организации. Прием осуществляется в общем порядке в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации.

#### **4. Организация обучения на дому детей-инвалидов**

4.1. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать дошкольное образовательное учреждение, обучение по образовательным программам дошкольного образования может организовываться на дому или в медицинских организациях, при наличии специально обученных педагогов в штатном расписании учреждения.

4.2. Для организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому или в медицинской организации родители (законные представители) воспитанника письменно обращаются в учреждение с предоставлением медицинского заключения о его физическом состоянии.

4.3. Руководитель образовательной организации в течение 3 рабочих дней со дня подачи заявления и заключения договора об образовании издает приказ об организации обучения по образовательной программе или адаптированной образовательной программе дошкольного образования.

4.4. Организация обучения по образовательной программе или адаптированной программе дошкольного образования регламентируется расписанием ООД, режимом дня в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка инвалида.

4.5. Расписание ООД воспитанника разрабатывается дошкольным образовательным учреждением с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, медицинскими рекомендациями при их наличии и согласовывается с родителями (законными представителями).

4.6. При получении дошкольного образования детям-инвалидам предоставляются бесплатно учебные пособия, наглядно-дидактические пособия и специальная детская литература.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете, утверждается заведующим образовательной организации и действует до принятия нового.