

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 109 г. Пензы «Планета детства»

Принято  
На заседании Педагогического совета  
МБДОУ детского сада № 109 г. Пензы  
Протокол № 1  
« 31 » 08 \_\_\_\_\_ 2022 г.

Утверждаю  
Заведующий  
МБДОУ детского сада №109 г. Пензы  
\_\_\_\_\_  
О.Н. Крайнова  
Приказ № 1087  
от «12» 09 \_\_\_\_\_ 2022 г.

Согласовано  
на заседании общего родительского  
комитета  
МБДОУ детского сада № 109 г. Пензы  
Протокол № 2  
от « 12 » \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2022 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке создания и организации работы логопедического пункта в  
Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
детском саду №109 г. Пензы «Планета детства» и его филиалах №1, №2**

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.2. Настоящее положение регулирует работу дошкольных логопедических пунктов (далее логопункт) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 109 г. Пензы «Планета детства» и его филиалах №№ 1 и 2 (далее МБДОУ).

1.3. Логопункт при МБДОУ организуется для оказания практической помощи детям дошкольного возраста (5 – 7 лет) с фонетическим, фонетико-фонематическим недоразвитием речи, ОВЗ общее недоразвитие речи (3 уровня)

1.4. Основными задачами логопункта являются:

- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- предупреждение нарушений устной и письменной речи;
- развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- пропаганда логопедических занятий среди педагогов ДОУ, родителей воспитанников (лиц их замещающих);
- воспитание стремления детей преодолеть недостатки речи, сохранить эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде;
- совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника;
- возможность интегрировать воспитание и обучение в обычной группе с получением специализированной помощи в развитии речи.

1.5. Логопункт создается в МБДОУ при наличии условий для коррекционной работы, на основании заявлений родителей (законных представителей) и протокола городской психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

1.6. Логопункт при МБДОУ открывается при наличии на начало учебного года 25 детей с нарушениями речи в возрасте от 5-ти до 7-ми лет. В первую очередь в логопункт зачисляются дети, имеющие нарушения речи, препятствующие формированию предпосылок учебной деятельности.

1.7. Зачисление и выпуск детей из логопункта осуществляется психолого-медико-педагогической комиссией после обследования речи детей ДООУ, которое проводится с марта по май каждого года. Итоги(результаты)отражаются в протоколе ПМПК.

## **II. Организация деятельности логопункта**

2.1. В логопунктепредусматривается четкая организация всего коррекционного процесса. Она обеспечивается:

- своевременным обследованием детей;
- рациональным составлением графика работы логопункта;
- планированием подгрупповой и индивидуальной работы;
- оснащением логопункта необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- совместной работой логопеда с воспитателями и родителями.

В логопункт зачисляются дети, имеющие фонетическое, фонетико-фонематическое недоразвитие речи, ОВЗ общее недоразвитие речи (3 уровня) (одновременно занимается не более 5 – 10 человек).

2.2. Прием детей производится в течение всего учебного года по мере освобождения мест.

2.3. Срок коррекционной работы влогопункте– от 3 месяцев до 1 года при ФНР и ФФНР.

2.4. Основной формой организации учебно-коррекционной работы являются занятия, которые проводятся по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детского сада № 109 г. Пензы «Планета детства» и его филиалов№1, №2.

2.6. Занятия с детьми влогопункте проводятся ежедневно как в часы, свободные от занятий в режиме дня, так и во время их проведения, но по согласованию с администрацией МБДОУ.

2.7. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью речевого нарушения.

Подгрупповые занятия проводятся:

- с детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи – не менее 2-3 раз в неделю;

- с детьми, имеющими фонетический дефект - не менее 1-2 раз в неделю;
- с детьми, имеющими ОВЗ общее недоразвитие речи (3 уровня) - не менее 2-3 раз в неделю.

Индивидуальные занятия проводятся не менее 3 раз в неделю с воспитанниками, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия).

Периодически желательно организовывать занятия в присутствии родителей. Занятия могут проводиться во второй половине дня в зависимости от режима работы МБДОУ и с учетом потребностей родителей.

2.8. Темы подгрупповых, индивидуальных занятий, а так же посещаемость детей фиксируется в журнале. Продолжительность логопедических занятий в каждой возрастной группе определяется реализуемой программой. Ответственность за обязательное посещение занятий несут учитель-логопед, воспитатель, администрация МБДОУ.

2.9. Начало и продолжительность учебного года влогодичном пункте с 01 сентября по 31 мая текущего учебного года.

### **III. Участники образовательного процесса**

3.1. Участниками образовательного процесса являются:

- ребенок;
- воспитатель;
- родитель;
- учитель-логопед.

3.2. Учителями-логопедами назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование или высшее педагогическое образование с обязательным прохождением курсов переподготовки по специальности «логопедия». Учитель-логопед назначается и увольняется в порядке, установленном для педагогов образовательных учреждений, предусмотренном законодательством РФ.

3.3. Учитель-логопед:

- а) несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, оптимальное комплектование групп, качество коррекционного обучения детей с нарушениями речи;
- б) оказывает консультативную помощь воспитателям и родителям детей;
- в) работает в тесном контакте с психологом МБДОУ, воспитателем, врачами-специалистами поликлиники и членами медико-педагогической комиссии;
- г) информирует Педагогические советы МБДОУ о задачах, содержании и результатах работы влогопункте;
- д) участвует в работе методических объединений логопедов города;
- е) повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам;
- ж) составляет ежегодный отчет о проделанной работе.

3.4. Для фиксирования коррекционного процесса учитель-логопед ведет в логопункте следующую документацию:

- карты обследования детей;
- договор-согласие между образовательным учреждением и родителями;
- журнал обследования детей;
- речевая карта на каждого ребенка;
- журналы движения детей, посещаемости занятий влогопункте;
- перспективный план работы;
- расписание занятий подгрупп, индивидуальных занятий, заверенное заведующим МБДОУ или заместителем заведующего в филиалах;
- паспорт логопункта или картотека с перечнем оборудования и пособий;
- отчет о проделанной работе за год.

#### **IV. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете, согласовывается на заседании общего родительского комитета, утверждается руководителем Учреждения и действует до принятия нового.